



Test 13 –

Unité 11 – l'Analyse de Données,

Unité 8 les équations

Unité 9 – les inéquations

Unité 10 Les Angles dans un Cercle

1.1 La Symétrie linéaire

$$ax = b, \frac{x}{a} = b, \frac{a}{x} = b, ax + b = c, \frac{x}{a} + b = c, a(x + b) = c$$

$$ax = b + cx; ax + b = cx + d; a(bx + c) = d(ex + f)$$



Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

1.1	☺ reconnaître une ligne de symétrie horizontale, verticale, oblique (p 7 boîte violette)
1.1	● reconnaître les termes synonymes « ligne de symétrie », « ligne de réflexion », axe de symétrie (p. 6 boîte violette)
1.1	☺ tracer les lignes de symétrie (p. 7 ex. 1)
10	☺ appliquer les propriétés des cercles pour déterminer les mesures inconnues <ul style="list-style-type: none"> • Livret de notes écrites 10.1 (4 pages... commence avec « définition angle inscrit ») • concepts clés p. 379, 388, 399 • livret bleu • p. 6 du livret Géogebra
10	☼ reconnaître les définitions du diamètre, tangent, médiatrice, angle inscrit, angle au centre (trouve les définitions dans le livret bleu, le livret de géogebra, les boîtes bleues et violettes dans le manuel)
10	● appliquer les propriétés des angles et des triangles pour déterminer les mesures inconnues (les propriétés du livret bleu et la page Pythagore - comme tous les exemples dans les devoirs)
9	☺ déterminer (résoudre) les solutions des inéquations d'une étape et de plus qu'une étape (comme les formes en haut.. mais avec $< > \leq \geq$)
9	● vérifier la solution d'une inéquation (la borne; la signe; est-ce que la solution est bonne ou inexacte) (comme p. 361-362 ex. 1)
9	☺ représenter la solution d'inéquations graphiquement (droite numérique) (ex. 1 p. 361)
8	● déterminer (résoudre) les solutions des équations d'une étape et de plus qu'une étape (comme les formes en haut)
8	☺ vérifier la solution d'une équation (comme exemple 1 méthode 2 p. 294)
8	● en étant donné une situation, trouver l'équation qui représente la situation décrite (comme exemple 3 p. 308, 309 - note comment vérifier)
11	☺ identifier la méthode de former un échantillon dans une définition ou situation donnée (5 types d'échantillons p. 423)
11	● identifier les facteurs susceptibles d'influencer une situation (p. 7 types p. 415)
11	☺ indiquer comment tu formerais l'échantillon dans une situation donnée (comme p. 427 #6)
11	● explique comment un échantillon d'une population à distribution normale peut être la plus représentative que possible de la population (la taille de l'échantillon)
11	☺ faire une prédiction concernant une population à partir d'un échantillon (avec les % - ex. 1 p. 431)